

# 北京外国语大学世界史一级学科 学术学位硕士研究生培养方案

(一级学科代码: 0603)

**所属学科门类: 历史学**

**所属培养单位: 历史学院**

**一级学科简介:**

世界史研究人类整体发展与变化的历史以及世界各地、国家与民族的历史,其研究范围涵盖全世界。世界史学科的研究目标,是对人类自原始孤立分散的状态发展成为密切联系的整体的过程进行系统的探讨和阐述,对各地区、国家和民族的经济、社会、政治与文化的演变进行历史的考察。

北京外国语大学的世界史学科建立在北外鲜明的外语学科优势之上,将整合学校现有的学术和师资资源,利用北外现有外语专业的独特语言优势,在非通用语种国家和周边国家的历史研究方面重点突破,弥补国内世界史学科在这些国别史研究领域的不足的同时形成北外世界史学科的鲜明特色。

北外世界史学科现有专职从事世界史教学研究教师 15 人,全部拥有博士学位。其中 1 名教授,7 名副教授,7 名讲师,此外还有 2 名外籍教授(1 名北外特聘教授、1 名北外荣誉教授)。北外世界史学科还聘请各语种研究对象国历史的老师,开设相关的区域国别史课程,并在国际上开展了广泛的学术合作,每年邀请多名世界各国知名的历史学家在北外开设课程和举办讲座。此外,北外历史学院与罗马大学、维也纳大学、杜塞尔多夫大学、波恩大学、关西大学等多所世界知名大学的历史系建立了学术交流关系,为学生搭建了国际化学术培养平台。

## 一、培养目标

1. 拥护中国共产党的领导,拥护社会主义制度,进一步学习和掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的基本理论,增强“四个自信”。

2. 遵纪守法,诚信公正,学风严谨,追求卓越;具有服务国家服务人民的社会责任感,身心健康,成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

3. 掌握本学科经典的专业文献、坚实的基础理论、系统的专业知识和基本

的研究方法；掌握交叉学科的专业知识；具有深厚的人文素养、宽广的国际视野、出色的跨文化沟通能力；具有较强的综合实践能力和独立从事科学研究的能力；能够阅读与有关外文文献资料，具有一定的口语和书面语应用能力；具有学术创新精神和批判思维能力，学位论文有一定的独立见解，能反映学科前沿动态，对学术研究有一定的理论价值，对我国社会文化和经济发展有一定的现实意义。

## 二、研究方向

本学科将世界史学科与北外优势的外国语言文学学科相结合，形成了复合型、全球化、跨学科的历史学人才培养模式，设立世界地区国别史、世界通史与专门史、全球史与中国、中国与周边区域关系史四个研究方向。

1. 世界地区国别史：以全球欧、亚、非、拉各个大洲，以及德国、俄罗斯、法国、美国、巴西等国家为主要研究领域，注重跨区域、跨国家的历史研究，特别关注不同地区和国家历史的特点与不同发展道路，探讨人类文明的多样性，总结人类历史发展的普遍性和特殊性。

2. 世界通史与专门史：以欧洲古代中世纪史、欧洲近现代史、东亚近世史、史学史与史学理论、概念史、留学史、翻译史为主要研究领域，旨在对世界历史进行整体性和专题性研究，前者探讨与人类整体历史相关的课题，后者对人类历史的专门领域进行研究。

3. 全球史与中国：以全球史视野下的中外关系史、“一带一路”文化交流史等为主要研究领域，重视对中文文献中的外国史料和外文文献中的中国史料的综合整理和利用。

4. 中国与周边区域关系史：以东亚、东南亚、中亚等地区的区域史、中国周边国家国别史、周边国家与中国的关系史为主要研究领域，引入“从周边看中国”的研究视角，重视整理和使用中国周边区域文献中对中国的记载，以及中国文献中对周边区域的记载，深入探讨亚太区域各国在跨文化交流中产生的历史经验及其对人类文明发展的独特贡献。

## 三、学制与学习年限

学术学位硕士研究生学制为3年，最长学习年限可在学制的基础上延长1年。

因创业休学的硕士研究生最长学习年限可在学制的基础上延长2年。

学术学位硕士研究生申请提前或延期毕业者，依据《北京外国语大学研究生

学籍管理细则》的相关规定执行。

#### **四、培养方式及主要培养环节**

##### **(一) 培养方式及学风建设要求**

学术学位硕士研究生采取课程学习和学位论文撰写相结合的培养方式，由指导教师具体负责。导师在科研方法、学术规范、学科前沿等方面对研究生予以引导和指导，并对研究生的思想品德和科研伦理给予教导，要求研究生在各培养环节中应严格自律，恪守学术道德，遵守学术规范，并安排系统的、专门的科学道德和学术规范教育课程和活动。

##### **(二) 主要培养环节及进度要求**

主要培养环节包括：课程学习、社会实践与学术活动、中期考核、开题报告、学位论文撰写、学位论文匿名评审、学位论文答辩。

#### **五、学分要求与课程设置**

##### **(一) 学分要求**

学术学位硕士研究生至少修满 30 学分。具体要求如下：

##### **1.公共必修课：7 学分**

(1) 思想政治理论课：3 学分

(2) 外语：4 学分

说明：

(1) 符合研究生外语免修免试条件者，可免修免试相应外语课，并计入总学分。无外语基础的硕士研究生，可选修学校开设的初级拉丁语、中级拉丁语，记为外语学分。

(2) 根据《学校招收和培养国际学生管理办法》（中华人民共和国教育部、外交部、公安部第 42 号令）要求，来华留学硕士研究生可用中国概况类课程学分代替思想政治理论课学分，用对外汉语课程学分代替外语/第二外语课程学分。

##### **2.全校研究生学术素养通开课：2 学分**

从《语言研究前沿》《文学研究前沿》《翻译与文化研究前沿》《区域国别与全球治理研究前沿》中至少选修 1 门。

##### **3.专业必修课：10 学分**

##### **4.专业选修课：10 学分**

5.社会实践和学术活动：1 学分

在校期间至少参加全国或国际学术会议 1 次。

6.非学位课程：无学分要求，不计入应修最低总学分

(1) 研究生选修学校或其他学院或合作高校开设的未列入培养方案内的课程，记为非学位课程，所获学分记为非学位课程学分。

(2) 涉及与研究课题有关的专门知识，指导教师可根据研究生特点及论文工作要求，指定研究生修必要的课程和学科前沿课程，所得学分记为非学位课程学分。

(3) 凡欠缺所在学科本科层次专业基础的，应当在导师和培养单位指导下必修相应课程，所得学分记为非学位课程学分。

(二) 课程设置

表 1：公共必修课和全校研究生学术素养通开课

课程类别	课程名称	总学时	总学分	开课学期	开课单位
公共必修课	新时代中国特色社会主义理论与实践 Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	32	2	1	马克思主义学院
	马克思主义与社会科学方法论课程 Marxism and Methodology of Social Sciences	16	1	2	
	外语 Foreign Language	128	4	1/2	专用英语学院及相应语种学院
全校研究生学术素养通开课	语言研究前沿 Frontiers in Language Studies	32	2	1	研究生院
	文学研究前沿 Frontiers in Literature Studies	32	2	1	
	翻译与文化研究前沿 Frontiers in Translation and Culture Studies	32	2	1	
	区域国别与全球治理研究前沿 Frontiers in Area Studies and Global Governance	32	2	1	
说明：从以上课程中至少选修 1 门，计 2 学分。					

表 2：专业必修课和专业选修课

课程类别	课程名称	总学时	总学分	开课学期	开课单位
------	------	-----	-----	------	------

专业必修课	史学理论与方法 Theory and Methodology of Historiography	32	2	1/2	历史学院
	全球史与中国 Global History and China	32	2	1/2	
	全球史经典文献选读 Selected Readings of Classical Documents on Global History	32	2	1/2	
	中外关系史 History of Sino-Foreign Relations	32	2	1/2	
	专业外语 Foreign Languages for History Majors (说明: 专业外语语种包括但不限于英语、拉丁语、德语、法语、西班牙语、葡萄牙语、日语, 根据研究方向选修其中一种)	32	2	1/2	
世界地区 专业选修课 国别史研究方向	世界近现代史专题研究 Monographic Study on World Modern and Contemporary History	32	2	1/2	历史学院
	欧洲史专题研究 Monographic Study on European History	32	2	1/2	
	美洲史专题研究 Monographic Study on American History	32	2	1/2	
	非洲史专题研究 Monographic Study on African History	32	2	1/2	
	法国史专题研究 Monographic Study on French History	32	2	1/2	
	美国史专题研究 Monographic Study on American History	32	2	1/2	
	英国史专题研究 Monographic Study on British History	32	2	1/2	
	巴西史专题研究 Monographic Study on Brazilian History	32	2	1/2	
	俄国史专题研究 Monographic Study on Russian History	32	2	1/2	
	阿拉伯史专题研究 Monographic Study on Arabic History	32	2	1/2	
	东欧史专题研究 Monographic Study on East European History	32	2	1/2	

	社会生活史专题研究 Monographic Study on History of Social Life	32	2	1/2	
	美国政治史专题研究 Monographic Study on American Political History	32	2	1/2	
	基督教史专题研究 Monographic Study on Christianity History	32	2	1/2	
	法文史料文献研读 Reading of French Historical Sources	32	2	1/2	
世界通史与专门史研究方向 专业选修课	世界史研究导论 Introduction to the Research of World History	32	2	1/2	历史学院
	政治思想史专题研究 Monographic Study on History of Political Thought	32	2	1/2	
	世界古代中世纪史专题研究 Monographic Study on Ancient and Medieval History	32	2	1/2	
	拉丁文史料文献研读 Reading of Latin Historical Sources	32	2	1/2	
	希腊文史料文献研读 Reading of Greek Historical Sources	32	2	1/2	
	古代希腊罗马史专题研究 Monographic Study on Ancient Greek and Roman History	32	2	1/2	
	世界古代语文史料文献研读 Reading of World Ancient Languages Historical Sources	32	2	1/2	
	阿尔泰语文史料文献研读 Reading of Altaic Historical Sources	32	2	1/2	
	印欧语文史料文献研读 Reading of Indo-European Historical Sources	32	2	1/2	
	宗教史专题研究 Monographic Study on Religious History	32	2	1/2	
	史学研究前沿 History Research Frontiers	32	2	1/2	
全球史与中国研究方向 专业选修课	德国史专题研究 Monographic Study on German History	32	2	1/2	历史学院
	西班牙史专题研究 Monographic Study Spain History	32	2	1/2	
	概念史专题研究 Monographic Study on History of Ideas	32	2	1/2	

	中国近代思想史专题研究 Monographic Study on Intellectual History of Modern China	32	2	1/2
	翻译史专题研究 Monographic Study on History of Translation	32	2	1/2
	艺术史专题研究 Monographic Study on History of Art	32	2	1/2
	德文史料文献研读 Reading of German Historical Sources	32	2	1/2
	西班牙文史料文献研读 Reading of Spanish Historical Sources	32	2	1/2
	拉丁美洲近代文化变革研究 Cultural Revolution study in Modern Latin America	32	2	1/2
	留学史专题研究 Monographic Study on History of Scholarly Exchange	32	2	1/2
	文化史专题研究 Monographic Study on History of Culture	32	2	1/2
中国与周边 专业选修课 区域关系史 研究方向	亚洲史专题研究 Monographic Study on Asian History	32	2	1/2
	东北亚史专题研究 Monographic Study on Northeast Asian History	32	2	1/2
	日本史专题研究 Monographic Study on Japanese History	32	2	1/2
	日文史料文献研读 Reading of Japanese Historical Sources	32	2	1/2
	葡萄牙史专题研究 Monographic Study on Portuguese History	32	2	1/2
	葡萄牙文史料文献研读 Reading of Portuguese Historical Sources	32	2	1/2
	经济史专题研究 Monographic Study on Economic History	32	2	1/2
	亚非语文史料文献研读 Reading of Afro-Asiatic Historical Sources	32	2	1/2
	中文文献中的外国史料研读 Foreign Sources in Chinese Literatures	32	2	1/2

中国近现代史文献研读 Readings of Modern &Contemporary Chinese History	32	2	1/2
---	----	---	-----

表 3：社会实践与学术活动

培养环节	总学分	具体要求
社会实践与学术活动	1	在校期间至少参加全国或国际学术会议 1 次

## 六、中期考核

中期考核是研究生正式进入学位论文研究阶段前的一次综合性考核，由学院统一组织，重点考查研究生是否掌握较为坚实的基础理论和系统的专业知识；能否综合运用这些知识分析和解决问题；是否具备一定的创新性研究工作的能力。

学术学位硕士研究生一般应当在入学后第三学期结束前完成中期考核，最晚不超过第四学期结束前。学院根据《北京外国语大学研究生培养工作规定》制定本单位中期考核实施细则。考核内容为思想道德、学术素养、文献研读情况和科研创新能力等。考核结束后填写《北京外国语大学研究生中期考核表》，并附课程成绩单。通过中期考核者，方可进入开题报告环节。中期考核未通过者可按规定申请再次考核，第二次考核仍未通过者予以肄业。

## 七、学位论文开题报告

开题报告是为论证、审核研究生学位论文选题及内容而举行的专门报告会，旨在监督和保障学位论文质量，由学院统一组织。学术学位硕士研究生一般应当在中期考核结束后两个月内完成学位论文开题报告。

达到规定的学分，论文选题和开题报告书提交导师审阅同意后，方可申请参加开题报告答辩。学术学位硕士研究生的研究论文应主要包括选题意义、研究内容、研究方法、预期达到的目标、存在的问题等内容；开题报告的主要内容应包括文献综述、选题背景与意义、研究内容、研究方法、研究难点、预期成果和可能的创新点等。

学术学位硕士研究生学位论文开题报告由开题报告审核小组审核，填写《北京外国语大学硕士研究生学位论文开题报告审批表》。

开题报告通过者，方可开始撰写论文。开题报告未通过者可按规定申请再次开题，第二次开题仍未通过者予以肄业。开题报告通过者如因特殊情况提出变更



学位论文选题，应重新举行开题报告会。

## 八、学位论文撰写

学位论文是进行学位评定的主要依据。研究生在攻读学位期间，应当在指导教师指导下独立完成学位论文研究工作，相应形成的创新成果应当以学位论文的形式完整呈现。学位论文研究的实际工作时间一般不少于一年。

1. 学位论文使用语言：原则上用中文撰写。使用其他语言撰写者，须学院学位评定分委员会讨论通过后，报研究生院审批备案。

2. 学位论文必须符合学术规范和学术诚信要求，具体要求见《北京外国语大学研究生学位论文与书写格式的基本要求》的相关规定。

3. 学位论文字数：用中文撰写，字数为2万字以上；用外文撰写，字数为1.5万词以上。

## 九、学位论文答辩

学术学位硕士研究生全面完成本学科培养方案规定的各个环节，在规定期限内完成学位论文，提交论文终稿，经指导教师以及论文评阅人同意，方可申请答辩。如论文题目出现重大修改，应重新开题后方可申请答辩。

为保障论文质量，严把论文质量关，学术学位硕士学位论文按学校要求参加匿名评审。具体要求见《北京外国语大学研究生学位论文匿名评审办法》。

学位论文的答辩程序按照《北京外国语大学硕士、博士学位授予工作实施细则》执行。

## 十、课程描述

### （一）专业必修课

#### 1. 史学理论与方法

历史学理论与方法是历史学的重要领域，体现了历史学家对自身实践活动的认识、总结和反思。本课程将对史学理论和史学方法的考察放置于史学史的发展进程中，选择具有国际影响的史学流派加以介绍。在教师讲授之余，选取各史学流派的经典论述供学生研读并讨论。本课程授课方式为讲授、讨论、作业相结合，要求每位同学提交一篇读书报告或小论文。考核方式为课堂表现30%，期末考核70%。

## 2.全球史与中国

本课程旨在让学生了解全球史与中国的研究领域及其研究方法，介绍全球史学科的特点，强调将中国史纳入到全球史之中进行整体研究，研究专题涉及到中国与中国的专题性研究，包括：贸易史、移民史、传教史、语言接触史、科技史、疾病史、概念史、翻译史、留学史等内容。本课程授课方式为讲授与讨论相结合。考核方式为平时考勤与期末论文相结合。

## 3.全球史经典文献选读

本课程通过阅读包括威廉·麦克尼尔《西方的兴起》等十几部全球史经典文献，培养学生以跨国家、跨地区、跨民族、跨文化的历史现象为研究对象，掌握从广阔视野和互动视角来考察历史的研究方法。本课程授课方式为讲授与讨论相结合。核方式为平时考勤与期末论文相结合。

## 4.中外关系史

本课程旨在为学生介绍中国与外国相互交往的历史。从中国历史演进的过程中梳理中外交往的历史，力求使学生了解历史上中外交往的路径、过程、成就，对本领域基本文献有基本把握，能够以此为线索展开进一步研究。本课程授课方式为课堂讲授与讨论相结合。考核方式为考勤与学期作业相结合。

## 5.专业外语

本课程旨在帮助学生一定程度上掌握使用外文文献史料的能力。主要教授外语的专业研究知识和使用方法，基本听说交能力。本课程的授课方式以课堂讲授为主，每次课布置课堂作业。考核方式为课堂表现（含考勤、课堂报告）50%，课程论文 50%。

### （三）专业选修课

#### 一、世界地区国别史研究方向

##### 1.世界近现代史专题研究

通过本课程的学习，使学生对世界近代史上发生的重大历史事件有深入的了解与认识，并使其能够把握世界近现代史发展的基本线索，初步掌握从事世界史研究的方法。本课程以世界近现代史上有国际影响力的事件为主要内容，包括地理大发现、文艺复兴、宗教改革、启蒙运动、法国大革命、工业革命、二战、冷战等，注重培养学生运用全球史的视角来重新审视这些重大的历史事件。本课程授课方式为讲授与讨论相结合。考核方式为课程论文。

## 2.欧洲史专题研究

本课程为学生呈现欧洲文明进程的主要脉络，重要的事件、人物与思想历程，尝试培养学生的独立思考、批判精神与共情能力，锻炼学生解析历史文本的技能。此外，本课程尝试结合通史性的课堂讲述与经典著作的文本研读，并以此为基础引导学生触及欧洲文明史最为根本性的问题，领会欧洲文明进程的内在脉络，能够对重要的历史事件和人物有一定深度的理解，并能够思考诸如政制与社会、宗教与理性、个人与社会等理论问题，从而开放自己的心灵去接触思想与历史的不同面向，领会其张力与内在关联。本课程授课方式为课堂讲授与讨论相结合。考核方式为课堂表现（含考勤、课堂报告）50%，课程论文50%。

## 3.美洲史专题研究

本课程旨在帮助学生了解美洲历史的基本问题和相关争论，掌握其核心知识与研究方法，加深对美洲历史普遍性和特殊性的认识，建立分析一般社会问题的历史视野和比较意识。教师将选取美洲历史进程中的一些重大问题，围绕相关史料和学术史展开阅读和讨论。本课程授课方式为课堂讲授与讨论相结合。考核方式为课堂表现（含考勤、平时作业）50%，课程论文50%。

## 4.非洲史专题研究

本课程旨在引导学生从非洲自身而不是西方史学界的视角思考非洲历史发展的特点和意义，培养学生从事非洲历史研究的能力。以非洲大陆的历史发展为线索，重点讲授和讨论近现代非洲历史进程中的重大问题，如西方殖民统治在非洲的确立、发展和影响、非洲民族独立运动等。本课程授课方式为课堂讲授与讨论相结合，要求学生提交一篇读书报告或小论文。考核方式为课堂表现（含考勤、作业）30%，期末考核70%。

## 5.法国史专题研究

本课程通过讲授、翻译训练与课堂展示等方式提高学生研究法国历史的综合能力。本课程以近现代法国史为核心，多层次、多角度地讲授、讨论18至20世纪的法国政治、社会与文化的变迁，具体内容包括法国大革命的起源及政治文化、19世纪共和制的确立、社会治理以及思潮发展等问题。此外，本课程还侧重探讨法国史研究中的基本理论与主要范式。本课程授课方式为课堂讲授与讨论相结合，要求学生提交一篇读书报告或小论文。考核方式为课堂表现（含考勤、课堂报告）30%，期末考核50%。

## 6.美国史专题研究

学生通过本课程的学习可以系统了解美国历史的发展脉络，对美国史研究的前沿动态有所涉猎，初步具备独立从事美国史研究的能力。本课程以美国历史发展的时间为经，以美国历史上的十几个重大事件为纬，向学生系统介绍美国从建国一直到当今的发展历程。每次课都对相关的历史事件的背景、经过和影响进行详细的梳理，评述国内外相关领域的研究进展及其问题，并兼及这一历史事件对中国的启示。本课程授课方式为课堂讲授与讨论相结合。考核方式为提交课程论文。

#### 7.英国史专题研究

本课程旨在使学生较为深入地理解英国成长历程与盎格鲁-萨克逊文明的世界历史意义，熟悉作为现代世界“模型”之一的英国道路。教学内容从“诺曼征服”到“大英帝国”，尤其侧重于十七至十九世纪的英国史的教学。本课程授课方式为课堂讲授与讨论相结合，要求每位同学至少做一次课堂报告。考核方式为课堂表现（含考勤、课堂报告）50%，课程论文50%。

#### 8.巴西史专题研究

本课程旨在让学生掌握巴西史的基础知识、研究方法及部分专题的研究史与前沿动态。教学内容包括：不同时期最有代表性的巴西领导人的人生经历、政治活动和历史影响；学界对巴西殖民地时期社会性质的研究与争论；巴西自独立以来的国家建设、经济发展和阶级关系；巴西政治制度的演变及其国际背景；巴西主要社会思潮和社会运动的起源、发展逻辑及其对当下的影响；部分研究专题的代表作、史料、工具书和数字资源；巴西史论文写作指导等。本课程授课方式为课堂讲授与讨论相结合，要求每位同学提交翻译作业。考核方式为课堂表现（含考勤、翻译作业）50%，课程论文50%。

#### 9.俄国史专题研究

本课程旨在为学生建立关于俄国历史的系统知识体系，让学生从俄国历史演进的过程中把握俄罗斯文化形成、发展的过程和俄罗斯文化的基本特点，并进一步明确人类历史文化发展的一般规律以及相关研究的基本问题、路径、方法，为学生进一步开展国别史研究、中外关系研究、中外文化交流研究奠定基础。本课程授课方式为课堂讲授与讨论相结合。考核方式为课堂表现（含考勤、课堂报告）50%，课程论文50%。

#### 10.阿拉伯史专题研究

本课程旨在让学生较为深入地理解阿拉伯民族的成长历程，及其相关的宗教问题、国家问题和国际关系问题。系统讲述从阿拉伯民族的起源到当代阿拉伯世界的形

成历史，着重讨论近现代世界历史进程中的阿拉伯民族国家历史。本课程授课方式为课堂讲授与讨论相结合。考核方式为课程论文。

#### 11.东欧史专题研究

本课程旨在让学生对整个东欧地区的历史发展进程和突出特点有所了解，并能通过对东欧历史的学习，从历史的维度深入思考东欧的现实问题。重点讲授东欧历史发展进程中的标志性事件，并着重介绍东欧学者对该历史事件的研究，从而平衡西方学者的研究视角。本课程授课方式为课堂讲授与讨论相结合。考核方式为课程论文。

#### 12.社会生活史专题研究

本课程旨在让学生了解现当代国际史学界出现的日常生活史、物质文化史思潮。在教学中以法国年鉴史学和德国日常生活史学的重要著述为基础，通过教师讲授和让学生阅读材料，引导学生“目光向下”，关注历史上普罗大众的生活和情感，并在此过程中掌握查找和使用档案的基本方法。本课程授课方式为课堂讲授与讨论相结合。考核方式为课程论文。

#### 13.美国政治史专题研究

本课程旨在让学生深入了解美国政治的发展历史，初步把握该领域的研究动态，能从历史的角度重新审视美国政治。将围绕美国政治发展历程中的重大历史事件展开讲授和讨论，包括联邦和各州制宪、第二政党体制的建立、内战与重建、进步主义改革、水门事件等，从政治制度和政治文化这两个维度启发学生对美国政治的思考。本课程授课方式为课堂讲授与讨论相结合。考核方式为课程论文。

#### 14.基督教史专题研究

通过本课程的学习掌握基督教史的主要脉络、学术资源及部分专题的研究史与前沿动态；了解历史唯物主义宗教史的主要观点、研究方法和最新成果。主要教学内容包括：《圣经》历史批判学的基本观点、研究方法、发展历程和历史意义；不同时期基督教社会思想的主要内容和历史影响；基督教会与国家关系的历史演变；西方基督教文明世俗化进程的具体表现及内在逻辑；基督教在非西方国家的传播、本土化及其后果；基督教在现代社会中的角色及其与各个政治思潮的关系；部分研究专题的代表作、史料、工具书和数字资源；基督教史论文写作指导。本课程授课方式为课堂讲授与讨论相结合，要求每位同学提交翻译作业。考核方式为课堂表现（含考勤、翻译作业）50%，课程论文50%。

#### 15.法文史料文献研读

本课程旨在让学生掌握法语的基础语汇、基本语法及初步的法文文献阅读能

力，并能借助工具书进行部分法文史料文献的研读。教学内容包括：法语基础词汇、基本语法规则以及句子与短篇文章的阅读。本课程授课方式为课堂讲授与课堂练习相结合。考核方式为闭卷考试或文献翻译与释读。

## 二、世界通史与专门史研究方向

### 1.世界史研究导论

本课程以世界史的内容为研究对象，通过“作为事件的历史”和“作为记述的历史”的区分，对世界史的核心观念和理论进行深入浅出地讲解。本课程不仅要澄清世界史研究的本质、历史理论及其相互之间的互动等学理上的问题，也注重如何进行研究的方法论层面的传授。授课方式为讲授与讨论相结合。考核方式为课堂表现（含考勤、课堂报告）50%，课程论文50%。

### 2.政治思想史专题研究

本课程聚焦于中外政治思想的演变谱系，意在使学生较为深入地理解中外政治社会演变背后的思想历程，尤其是走出中世纪后社会演变的逻辑。以“中国”和“西方”为主，轮替开设，涵盖从古典到二十世纪的主要思想作品，尤其着重于十七世纪以来的现代思想。本课程授课方式为课堂讲授与讨论相结合，要求每位同学提交读书报告。考核方式为课堂表现（含考勤、读书报告）50%，课程论文50%。

### 3.世界古代中世纪史专题研究

本课程旨在使学生对世界古代中世纪史的部分重要学术议题有深入的了解与认识，并通过对这些议题的深入研习，熟悉史料与史事，了解相关领域的学术动态与研究方法。本课程选择三至四个古代中世纪史上的重大历史事件与重要议题为讨论内容，选择范围包括希腊城邦、雅典民主政治、希腊化、罗马从共和到帝制的转变、罗马化、基督教化、罗马帝国衰亡、加洛林改革、欧洲形成、教会改革、政教问题、犹太问题、人文主义传统等。本课程授课方式为讲授与讨论相结合。考核方式为课程论文。

### 4.拉丁文史料文献研读

本课程旨在让学生掌握拉丁语的基础语汇与基本语法，使他们可以借助工具书进行简单的拉丁语材料阅读。教学内容包括拉丁语基础语法规则（包括动词变位、名词变格、形容词变格等等）、基础词汇以及句子与短篇阅读等。本课程授课方式为课堂讲授与练习结合。考核方式为闭卷考试。

### 5.希腊文史料文献研读

本课程旨在让学生掌握现代或古代希腊语的基础语汇、基本语法及初步的希

腊文文文献阅读能力，并能借助工具书进行部分希腊文史料文献的研读。教学内容包括：希腊语基础词汇、基本语法规则以及句子与短篇文章的阅读等。本课程授课方式为课堂讲授与课堂练习相结合。考核方式为闭卷考试或文献翻译与释读。

#### 6. 古代希腊罗马史专题研究

本课程旨在让学生对古代希腊罗马史的部分重要学术议题有深入的了解与认识，并通过对这些议题的深入研习，熟悉史料与史事，了解相关领域的学术动态与研究方法。本课程讨论的主要议题包括：希腊史城邦的兴起与早期发展、荷马社会研究、“东方”的影响、族群认同、雅典民主政治、希腊化、罗马共和国政治、罗马从共和到帝制、奥古斯都时代、罗马“帝国主义”、“罗马化”问题、罗马经济、基督教与“异教”、罗马帝国衰亡问题等。本课程授课方式为课堂讲授与讨论相结合。考核方式为课程论文。

#### 7. 世界古代语文史料文献研读

本课程旨在让学生掌握世界古代时期相关语文的基础语汇、基本语法及初步的相关语文文献阅读能力，并能借助工具书进行部分史料文献的研读。教学内容包括：相关语文基础词汇、基本语法规则以及句子与短篇文章的阅读等。本课程授课方式为课堂讲授与课堂练习相结合。考核方式为闭卷考试或文献翻译与释读。

#### 8. 阿尔泰语文史料文献研读

本课程旨在让学生掌握现代或古代阿尔泰语系语言的基础语汇、基本语法及初步的相关语文文献阅读能力，并能借助工具书进行部分史料文献的研读。教学内容包括：相关语言现代或古代的基础词汇、基本语法规则以及句子与短篇文章的阅读等。本课程授课方式为课堂讲授与课堂练习相结合。考核方式为闭卷考试或文献翻译与释读。

#### 9. 印欧语文史料文献研读

本课程旨在让学生掌握现代或古代印欧语系语言的基础语汇、基本语法及初步的相关语文文献阅读能力，并能借助工具书进行部分史料文献的研读。教学内容包括：相关语言现代或古代的基础词汇、基本语法规则以及句子与短篇文章的阅读等。本课程授课方式为课堂讲授与课堂练习相结合。考核方式为闭卷考试或文献翻译与释读。

#### 10. 宗教史研究专题

本课程旨在帮助学生初步了解世界宗教的思想史和一般研究方法，学会全面、客观、学术地看待不同宗教问题。通过研读中外宗教思想史上的经典文献及其阐

释文献，帮助学生更系统地掌握中西方不同宗教文明的相关知识，逐渐找到通过阅读经典，建立理性客观的宗教观。本课程授课方式为课堂讲授与讨论相结合。考核方式为课堂表现（含考勤、课堂发表）50%，课程论文50%。

### 11. 史学研究前沿

本课程旨在让学生系统掌握中外史学思潮，并培养学生的理论意识和敏感性，使他们对待史学研究具有一种全新的思维方式。课程内容包括但不限于区域国别史、专门史、全球史等相关最新研究，领域涉及留学史、知识迁移史、战争史、概念史等多个内容，从而让学生对历史学研究的前沿理论、问题和方法有一个全面了解。本课程授课方式为课堂讲授。考核方式为课程论文。

## 三、全球史与中国研究方向

### 1. 德国史专题研究

本课程将对德国史的史实和理论进行深入浅出地讲解。学生通过本课程的学习可以了解德国史的研究领域和研究方法。在教授知识的同时，注重进行方法论层面的传授。本课程授课方式为课堂讲授与讨论相结合。考核方式为课堂表现（含考勤、课堂报告）50%，课程论文50%。

### 2. 西班牙史专题研究

本课程系统讲解西班牙王国的历史，同时探讨其历史与当今的联系。此外，教师引导学生关注西班牙与包括拉丁美洲国家在内的其他国家、其他文明之间的交往史。通过学习，学生可以理解历史上的西班牙是如何逐步变革至今日所见之情景的，还能了解，作为曾经的殖民帝国，西班牙遗留给拉丁美洲国家以及当今世界哪些重要遗产。本课程授课方式为课堂讲授与讨论相结合。考核方式为文献翻译50%，课程论文50%。

### 3. 概念史专题研究

本课程聚焦中外社会核心概念的变迁史和解释史，意在以关键词或核心概念的方式切入世界历史的进程，使学生把握当代社会概念意识的由来。。教学中以主题划分概念，从古典到近现代铺展主题概念进行讨论。本课程授课方式为课堂讲授与讨论相结合，要求每位同学提交读书报告。考核方式为课堂表现（含考勤、课堂报告）50%，课程论文50%。

### 4. 中国近代思想史专题研究

本课程旨在通过专题讲授和讨论学习19世纪中叶至1949年间中国思想发展脉络，使学生具备跨文化思考、研究能力。主要从事件、潮流、概念、方法入手，围绕晚清民国



间士大夫和知识分子身份转型与其所处困境、面对的问题，以中国、民族、民主、自由、平等、博爱六组概念为中心进行讲授，同时从对中西关系的理解及衍生之新观念、子学复兴、西学之势、科举废止、整理国故等几个方面引导学生进行分析讨论。本课程授课方式为课堂讲授与讨论相结合，要求每位同学提交读书报告。考核方式为课堂表现（含考勤、读书报告）50%，课程论文50%。

#### 5.翻译史专题研究

本课程以问题史的方式，对自古代以来翻译史的问题进行系统梳理。在讲述中，将打破时代的界限，以现代翻译学的问题为切入点，对翻译活动 and 实践进行整理。在课堂上，除了以问题为中心进行讲解外，同时也与学生共同研读重要的文本。本课程授课方式为课堂讲授与讨论相结合。考核方式为课堂表现（含考勤、课堂发表）50%，课程论文50%。

#### 6.艺术史研究专题

本课程旨在让学生对艺术史学科的基本脉络、关键问题、基本分析技能、研究领域和研究方法有深入的了解和认识，为学生进一步在艺术史领域开展研究奠定基础。教学中重点关注5世纪至18世纪西方美术的主要流派、艺术家、风格及作品（侧重绘画、雕塑和建筑），以及3世纪至16世纪中国美术的主要流派、艺术家、风格及作品（侧重绘画、书法、篆刻）。学习西方和中国的具体艺术作品及案例，批判性地分析课程中涉及的主题和材料；比较和评价理解西方与中国艺术传统的不同方法；探讨艺术和艺术史在阶级、空间、观念、物质文化等议题中发挥的作用与影响。此外，本课程侧重介绍和探讨艺术史研究中的基本理论与主要范式。本课程授课方式为课堂讲授与讨论相结合，要求每位同学提交一份读书报告。考核方式为课堂表现（含考勤、读书报告）50%，课程论文50%。

#### 7.德文史料文献研读

本课程旨在让学生掌握德语的基础语汇、基本语法及初步的德文文献阅读能力，并能借助工具书进行部分德文史料文献的研读。教学内容包括德语基础词汇、基本语法规则以及句子与短篇阅读等。

本课程授课方式为课堂讲授与课堂练习相结合。考核方式为闭卷考试。或文献翻译与释读。

#### 8.西班牙文史料文献研读

本课程旨在让学生掌握西班牙语的基础语汇、基本语法及初步的西班牙文文献阅读能力，并能借助工具书进行部分西班牙文史料文献的研读。教学内容包括：

西班牙语基础词汇、基本语法规则以及句子与短篇文章的阅读等。本课程授课方式为课堂讲授与课堂练习相结合。考核方式为闭卷考试或文献翻译与释读。

#### 9.拉丁美洲近代文化变革研究

本课程重点关注并探讨拉丁美洲的文艺复兴、巴洛克和启蒙时代，研究自地理大发现之后的伊比利亚全球化如何对拉丁美洲的文化与历史产生震撼和影响。将引导学生从拉丁美洲变革时代的人物与文本出发，对美洲历史进行深入研究。本课程授课方式为课堂讲授与讨论相结合。考核方式为课堂表现（含考勤、课堂报告）50%，课程论文50%。

#### 10.留学史专题研究

通过本课程的学习，使学生对留学史的基本脉络、研究方法和史料收集有深入的了解与认识，令其初步具备独立从事留学史研究的学术能力。本课程围绕留学史上的重要课题展开讲授和讨论，兼及该课题的研究动态、史料保存情况，并且在课程中向学生传授留学史的研究方法。本课程授课方式为课堂讲授与讨论相结合。考核方式为课程论文。

#### 11.文化史研究专题

本课程通过关键词进入到20世纪文化史研究中的流派和思潮当中，内容包括现代主义、表现主义、象征主义、生命直觉主义、精神分析、存在主义、新马克思主义、结构主义、阐释学、后现代主义、解构主义、后殖民主义、女性主义、酷儿理论、新历史主义等。学生通过以上学习对文化史的基本概念，范畴和内容有建立基本的认识。本课程授课方式为课堂讲授与讨论相结合。考核方式为课堂表现（含考勤、课堂发表）50%，课程论文50%。

### 四、中国与周边区域关系史研究方向

#### 1.亚洲史专题研究

本课程旨在帮助学生建立研究亚洲地区历史的基本框架、历史观，讲授史前时期以来至今的亚洲历史上的主要线索、事件、人物，突出经典著作、主要文献史料的研读和讨论，引导学生学习和使用比较视野与方法，从全球史视角考察亚洲古代历史的具象以及近代以后亚洲与西方殖民者的互动。本课程授课方式为课堂讲授与讨论相结合。考核方式为课堂表现（含考勤、课堂报告）50%，课程论文50%。

#### 2.东北亚史专题研究

本课程帮助学生掌握近代东北亚地区历史发展线索，从而进一步充实世界史的知识储备。教学内容从十七世纪俄国向东北亚扩张开始，致力于梳理近代东北亚

区域的基本史实以及重大历史事件。本课程授课方式为课堂讲授与讨论相结合。考核方式为课堂表现（含考勤、课堂表现）50%，课程论文50%。

### 3.日本史专题研究

本课程选用国内出版日本史、日本社会文化史、日本思想史、日本经济史等学术书籍，对日本历史、经济、社会、文化进行综合讨论，在授课过程中，以教师对上述内容的讲解为基础，引导学生进行深入讨论，促进学生对日本历史知识体系的理解和掌握。本课程授课方式为课堂讲授与讨论相结合。考核方式为课堂表现（含考勤、课堂报告）50%，课程论文50%。

### 4.日文史料文献研读

本课程旨在让学生掌握日语的基础语汇、基本语法及初步的日文文献阅读能力，并能借助工具书进行部分日文史料文献的研读。教学内容包括：日语基础词汇、基本语法规则以及句子与短篇文章的阅读等。本课程授课方式为课堂讲授与课堂练习相结合。考核方式为闭卷考试或文献翻译与释读。

### 5.葡萄牙史专题研究

本课程旨在使学生对葡萄牙历史发展脉络建立系统认知，初步了解和掌握中葡关系史的基本认识。重点讲授自中世纪至康乃馨革命的葡萄牙发展进程中标志性事件，包括航海大发现及中葡关系等内容，为学生进一步开展葡萄牙史研究、中葡关系史研究、澳门史研究奠定基础。本课程授课方式为课堂讲授与讨论相结合。考核方式为课堂表现（含考勤、课堂报告）50%，课程论文50%。

### 6.葡萄牙文史料文献研读

本课程旨在让学生掌握葡萄牙语的基础语汇、基本语法及初步的葡萄牙文文献阅读能力，并能借助工具书进行部分葡萄牙文史料文献的研读。教学内容包括：葡萄牙语基础词汇、基本语法规则以及句子与短篇文章的阅读等。本课程授课方式为课堂讲授与课堂练习相结合。考核方式为闭卷考试或文献翻译与释读。

### 7.经济史专题研究

本课程旨在帮助学生了解经济史、企业史的相关研究领域及其方法。聚焦日本企业的经营发展历史，通过事例研究的方式，讨论企业经营理念、战略以及企业实现可持续发展的要素等内容。本课程授课方式为课堂讲授与讨论相结合。考核方式为课堂表现（含考勤、课堂发表）50%，课程论文50%。

### 8.亚非语文史料文献研读

本课程旨在让学生掌握现代或古代亚非语系语言的基础语汇、基本语法及初

步的相关语文文献阅读能力，并能借助工具书进行部分史料文献的研读。教学内容包括：相关语言现代或古代的基础词汇、基本语法规则以及句子与短篇文章的阅读等。本课程授课方式为课堂讲授与课堂练习相结合。考核方式为闭卷考试或文献翻译与释读。

#### 9.中文文献中的外国史料研读

本课程旨在让学生掌握古代中文文献中所保存的外国史料，掌握识读古汉文的基本能力，了解古代中文世界对世界其他地区 and 国家的认知。教学内容包括：从西汉至清代鸦片战争前后历代中文文献关于外国记载的研读。本课程授课方式为课堂讲授与课堂练习相结合。考核方式为闭卷考试或文献翻译与释读。

#### 10.中国近现代史文献研读

本课程旨在让学生掌握利用中外文文献进行中国近现代史研究的基本方法，培养和锻炼学生寻找和解读史料的能力，为将来从事近现代史中外关系史研究和相关领域的工作打下良好的基础。教师讲解中国近现代史史料的收集与运用，并分门别类介绍档案、报刊、文集、日记、书信、回忆录、图像等多种形式的史料类型的基本情况及相关研究动态。本课程授课方式为课堂讲授与讨论相结合。考核方式为课堂表现（含考勤、课堂发表）50%，课程论文50%。